



# **Перспективы развития системы образования Грязовецкого муниципального района в условиях модернизации**

**Патракеева Татьяна Александровна, начальник  
Управления образования Грязовецкого  
муниципального района**



## Ключевые приоритеты модернизации общего образования

В целях реализации поручения Председателя Правительства Российской Федерации Путина В.В., данного на заседании Правительства Российской Федерации 4 апреля 2011 года (далее – Поручение), во втором квартале 2011 года вносятся изменения в Федеральный закон от 13 декабря 2011г. № 357-ФЗ «О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» в части определения финансирования по указанному Поручению.

- 1 **Обеспечение качественных условий обучения**
- 2 **Модернизация базовых школ и создание центров дистанционного образования**
- 3 **Развитие материально-технической базы школ**
- 4 **Повышение зарплаты учителей**
- 5 **Подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей ОУ**



## Механизм реализации проекта модернизации образования

Проект реализуется путем направления средств из федерального бюджета в 2011-2013 году в размере **120 млрд. рублей**







## Дошкольное образование

**28** бюджетных образовательных учреждений реализуют программу дошкольного образования:



### Перспективы развития:

*Увеличение охвата детей дошкольным образованием:*

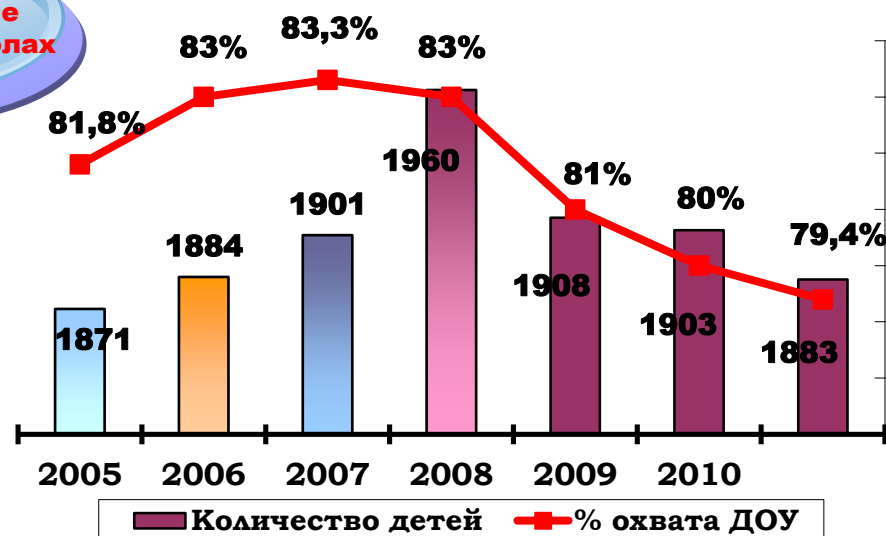
1. строительство нового детского сада на 80 мест в г. Грязовце;
2. открытие 2 дополнительных групп в ДОУ № 4 и № 9 (34 места);
3. открытие 25 дополнительных мест в связи с введением новых СанПиН (увеличение нормативов наполняемости групп).

*Развитие вариативных форм дошкольного образования:*

1. функционирование негосударственного детского сада «Центра развития и сопровождения детей «Степашка» (индивидуальный предприниматель В.М. Манакова);
2. открытие групп кратковременного пребывания детей (адаптационных групп, групп по подготовке детей к школе, центра игровой поддержки и др.);
3. открытие консультационных пунктов в 4 ДОУ для родителей, дети которых не посещают детский сад.

В проекте Закона РФ «Об образовании» предлагается перенести на уровень субъекта РФ финансирование расходов на оплату труда работников ДОУ, учебные и наглядные пособия, технические средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы и хозяйственные нужды (кроме расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

### Контингент воспитанников





## Общее образование

### *Количество образовательных учреждений*

**2005 г.-  
31**

15-средних  
9-основных  
5-начальных  
2-н/ш-д/с

**2007 г.-  
23**

14-средних  
7-основных  
2-н/ш-д/с

**2009 г.-  
21**

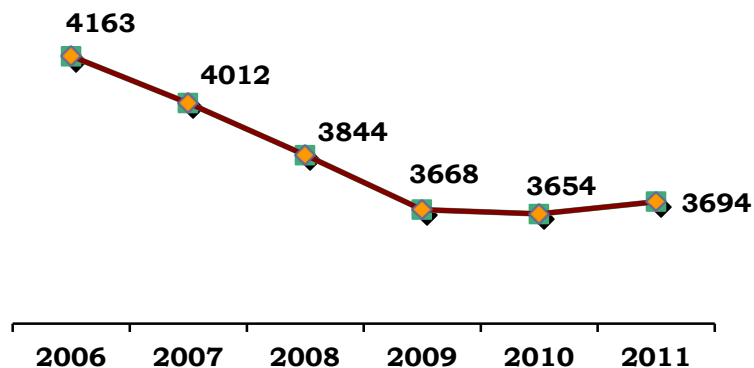
12-средних  
6-основных  
1-начальных  
2-н/ш-д/с

**01.09.  
2011г.-  
19**

8-средних  
8-основных  
3-н/ш-д/с



### *Контингент обучающихся*



### *Медалисты*

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Золотые	2	5	0	2	3	1	2
Серебряные	15	21	20	12	11	8	9
% от общего количества	6,3	9	9,8	7	8,7	6	6,6



## Общее образование

### Успеваемость

2005 г. –  
Р-98,9  
О-98,3

2007 г. –  
Р-99,2  
О-98,7

2009 г. –  
Р-98,9  
О-98,4

2011 г. –  
Р-99,6  
О-98,8

### Поступление в ВУЗы (%)

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
45	60	67	67	69	75	79

### Качество обучения

2005г.-  
Р-44,6  
О-40,9

2007г.-  
Р-43,8  
О-39,8

2009г.-  
Р-45,3  
О-41,2

2011г.-  
Р-46,1  
О-45,9

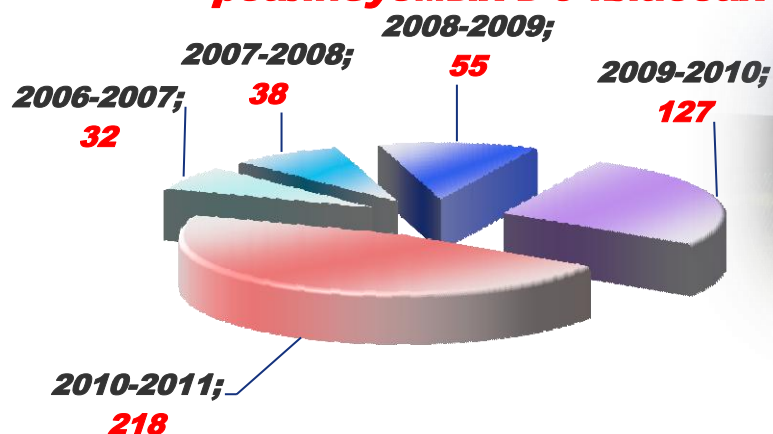
### Перспективы развития общего образования:

1. Совершенствование механизмов независимой оценки знаний обучающихся;
2. Развитие одаренности и адаптивных возможностей обучающихся;
3. Развитие школы «полного дня».



## Реализация предпрофильной подготовки

### Количество курсов по выбору, реализуемых в 9 классах



### Контингент обучающихся 9 классов (программа предпрофильной подготовки)



### Перспективы развития:

- Заключение договоров о взаимодействии по реализации программ предпрофильной подготовки с БОУ ДОД «Центр ДОД» (1,5 часа, 3 краткосрочных курса для всех основных и средних школ);
- организация разновозрастного обучения при реализации программ курсов по выбору для обучающихся 7-9 классов;
- открытие на базе БОУ ДОД «Центр ДОД» учебного профориентационного класса;
- активизация работы по реализации проектной деятельности;

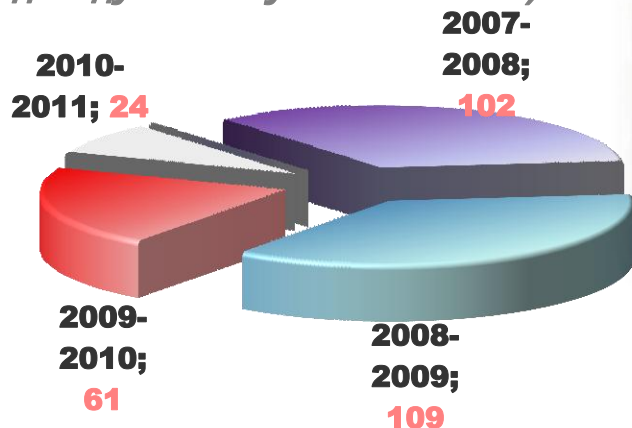




## Реализация профильного обучения

### Контингент обучающихся 10-11 классов

(индивидуальные учебные планы)



### Контингент обучающихся 10-11 классов

(универсальный профиль)



### Перспективы развития:

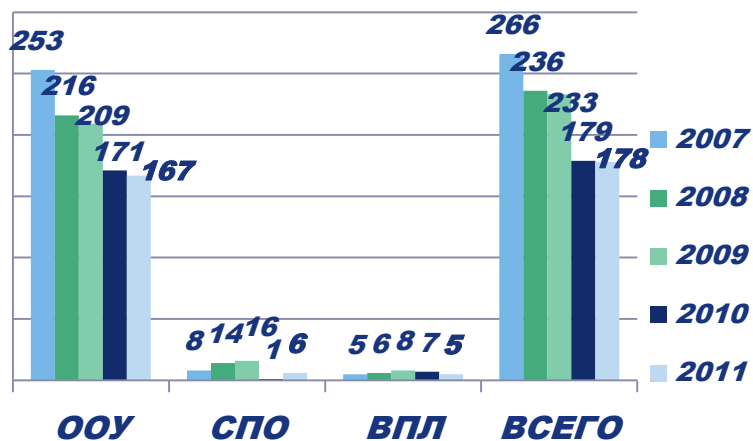
- Открытие профильных классов (групп) в МОУ СОШ № 1 г.Грязовца (физико-математическая, социально-экономическая); в МОУ Вохтожской СОШ № 2 (социально-экономическая, химико-биологическая);
- Организация обучения по индивидуальным учебным планам в МОУ Вохтожской СОШ № 1, МОУ Слободской СОШ им. Г.Н.Пономарева (универсальный профиль);
- Организация обучения в группах с профильной направленностью в МОУ СОШ № 2 г.Грязовца.





# ЕГЭ

## **Количество участников ЕГЭ по категориям сдающих в 2007-2011 годах**



Показатель среднего балла по району (без ВСШ)	ОУ района 2009	ОУ област и 2009	ОУ района 2011	ОУ области 2011	ОУ района 2010	ОУ области 2010
русский язык	63,3	62,6	68,8	64,9	65,7	62,6
математика	48,0	47,7	52,0	48,7	49,4	46,2
физика	48,6	50,3	51,0	51,4	49,0	50,7
химия	56,6	59,4	67,5	61,9	64,9	59,4
биология	54,0	55,6	58,8	55,4	61,4	57,5
география		50,0	65,0	56,9	50,9	50,2
история	50,8	49,4	53,0	50,8	59,7	56,8
обществозна ние	61,0	59,9	59,1	58,0	41,1	53,8
английский язык	46,0	62,1	73,4	60,0	81,2	68,3
информатика	82,0	61,7	70,4	65,5	65,4	57,9
литература	50,3	57,7	60,0	62,3	62,0	54,2





## Лучшие результаты

	Предмет, порог	Максимальный балл	ОУ	ФИ выпускника	ФИО учителя
1	Русский язык 36	95	СОШ № 2 г.Грязовца	Кошилова Надежда	Муралева В.М.
		95	Вохтожская СОШ №2	Лебедева Юлия	Кораблева Н.А.
		95	Юровская СОШ	Глазова Валерия	Беляева Н.Н.
2	Математика 24	80	СОШ № 1 г.Грязовца	Манакowa Татьяна	Остолопова П.Л.
3	Физика 33	84	СОШ № 2 г.Грязовца	Дубровин Никита	Рябинина Н.А.
4	Химия 32	89	Ростиловская СОШ	Дружининский Сергей	Баранова О.Г.
5	Биология 36	96	СОШ № 2 г.Грязовца	Керсирова Анна	Бабкина И.Л.
6	История 30	85	Вохтожская СОШ №1	Питерякова Таня	Антонова А.А.
		85	СОШ № 1 г.Грязовца	Коновалова Дарья	Богданова О.В.
7	Обществознание 39	80	Вохтожская СОШ №1	Питерякова Татьяна	Антонова А.А.
8	Информатика и ИКТ 40	86	СОШ № 1 г.Грязовца	Таран Вера	Морева И.Ф.
9	Литература 32	70	СОШ № 2 г.Грязовца	Шаркова Татьяна	Муралева В.М.
10	Английский язык 20	89	СОШ № 2 г.Грязовца	Крайнов Даниил	Корнилова Н.М.





## Лучшие результаты ОУ по показателю среднего балла



Общеобразовательный предмет	Показатель	Рейтинг ОУ
Русский язык	70,1 - 73	Вохтожская № 1, СОШ № 2 г.Грязовца, Вохтожская № 2, СОШ № 1 г.Грязовца
Математика	56-60	СОШ № 1 г.Грязовца, СОШ № 2 г.Грязовца
Физика	50,7 – 53,9	СОШ № 1 г.Грязовца, Вохтожская СОШ № 1, СОШ № 2 г.Грязовца, Вохтожская № 2
Химия	75 - 89	СОШ № 2 г.Грязовца, Ростилловская СОШ, Комьянская СОШ
Биология	75 - 76	СОШ № 2 г.Грязовца, Ростилловская СОШ
История	65,3 - 85	Вохтожская № 1, Вохтожская № 2
Обществознание	60,9 – 66	Вохтожская СОШ № 1, Вохтожская СОШ № 2, СОШ № 1 г.Грязовца
Информатика и ИКТ	70,4	СОШ № 1 г.Грязовца
Литература	59 - 60,5	СОШ № 2 г.Грязовца, СОШ № 1 г.Грязовца
География	65	СОШ № 1 г.Грязовца
Английский язык	69,5 - 89	СОШ № 2 г.Грязовца, СОШ № 1 г.Грязовца







## **Введение ФГОС НОО**

**Подготовка педагогических кадров:**  
**14** директоров и **12** заместителей, **4** работника Управления образования и МУ «Центр обеспечения», **24** учителя начальных классов и **14** учителей музыки и физической культуры



**340** первоклассников района из **17** школ района, **23** класса-комплекта, УМК «Перспективная начальная школа»



- *Проведена инвентаризация материально-технических ресурсов*
- *Сделаны финансовые расчеты потребностей ОУ в улучшении условий*
- *Все обучающиеся обеспечены учебниками*
- *Внесены изменения в Уставы ОУ*
- *Заключаются договоры с родителями о предоставлении общего образования ОУ*
- *Внесены изменения в Положение об оплате труда работников в части распределения стимулирующей части с учетом реализации ФГОС НОО*
- *Внесены изменения в должностные инструкции работников ОУ*
- *Разработано Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ*
- *Положение об учебном кабинете, о библиотеке с учетом требований ФГОС*
- *Разработаны образовательные программы начального общего образования, модели внеурочной деятельности*
- *Проведено изучение мнения родителей по вопросам введения ФГОС*
- *Организуется информационное обеспечение введения ФГОС (сайт, СМИ, собрания и др.)*





## Дополнительное образование

### **БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»**

Контингент - 2600  
Количество объединений - 150

- Военно - патриотическое
- Социально - педагогическое
- Художественно - эстетическое
- Туристско - краеведческое
- Эколого - биологическое
- Научно - техническое
- Физкультурно - спортивное
- Культурологическое
- Естественно - научное



### **БОУ ДОД «Грязовецкая детская школа искусств»**

Контингент - 542

Отделения:

- Музыкальное
- Хореографическое
- Художественное
- Раннее эстетическое образование

**Дополнительное образование**



### **Перспективы развития:**

#### **БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»**

- Открытие «Школы будущих первоклассников».
- Открытие школы «Растишка» (развитие 4-х летних детей).
- Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- Работа школы вожатых, школы волонтеров.
- Организация деятельности отрядов «Юный пожарный», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные друзья полиции»

#### **БОУ ДОД «Грязовецкая детская школа искусств»**

- Открытие новой специальности «Театральное искусство»

#### **БОУ ДОД «Грязовецкая детско-юношеская спортивная школа»**

- Игровая деятельность и общая физическая подготовка с детьми дошкольного возраста.

### **БОУ ДОД «Грязовецкая детско-юношеская спортивная школа»**

Контингент - 530  
Количество объединений - 36

- Физкультурно - спортивное





# **Образовательные учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат III вида»  
БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат II вида»**

**Контингент 2011г. – 173 чел.**

**Успеваемость – 100%.**

**Поступаемость в ВУЗы и ССУЗы – 80-90%.**

**Участие в программе «Безбарьерная среда».**

## **Участие обучающихся**

- **в российских соревнованиях:** чемпионат и первенство по гольболу среди команд девушек, в конкурсе социальных сочинений «Белая ворона», социальных рисунков-плакатов «Мы все разные!», заочной олимпиаде «Основы избирательного права», конкурсе «Заповедные уголки Сибири», конкурсе презентаций «Космос с нами!» - «Учительская газета».
- **в районных конкурсах:** «Правовая академия», «Клинков победный звон», «Изучаем избирательное право», конкурс презентаций «Я выбираю здоровье».
- **в областных конкурсах:** «Весенние голоса».

## **Участие в конкурсах педагогов:**

- публикации методических разработок на образовательном сайте [Pedsovet.su](http://Pedsovet.su) (карточки с дифференцированными заданиями по математике),
- «Современные тенденции в системе образования лиц с ограниченными возможностями»,
- Международный мастер-класс на тему «Современные технологии реабилитации и обучения детей с нарушениями слуха»,
- «История образовательных учреждений Вологодской области» в рамках Форума педагогических работников системы образования области «К новой школе Вологодчины»,
- VII Международная научная конференция «Специальное образование» в рамках ежегодной Международной научной конференции «XIV Царскосельские чтения».



## **Перспективы развития:**

**1. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических возможностей в образовательный процесс в условиях обычных классов общеобразовательных учреждений.**

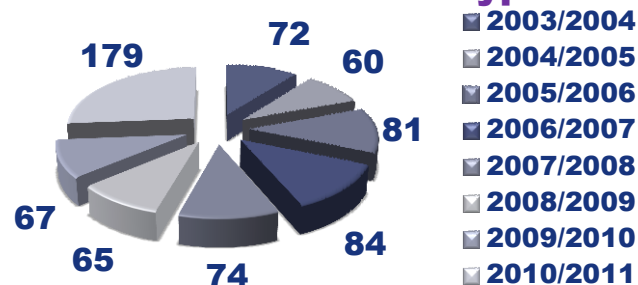
**2. Создание в обычных общеобразовательных учреждениях специальной реабилитационно - образовательной среды, приспособленной к образовательным социально-бытовым, социокультурным потребностям (пандусы, подъемники, перемещение по зданию, прием пищи, выполнение основных гигиенических процедур, реабилитационное оборудование).**



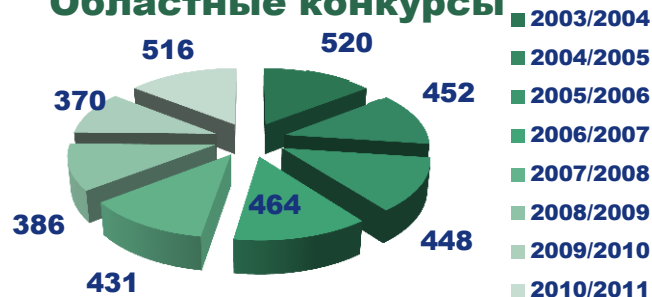
## Одаренные дети

### Количество детей, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях

#### Российские конкурсы



#### Областные конкурсы



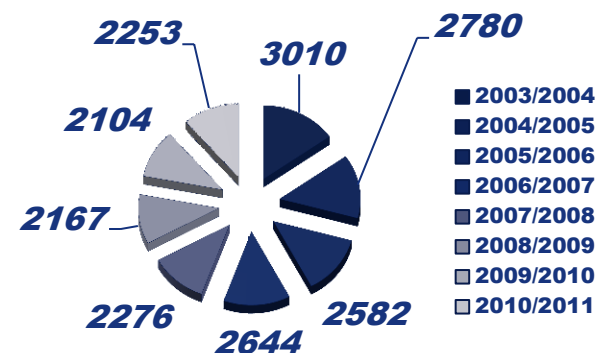
#### Перспективы развития:

1. Учреждение районных премий одаренным детям.
2. Учреждение премии «Олимп».
3. Открытие профильных лагерей для одаренных детей.
4. Активизация участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный уровень - 100 % детей).

1. Назначение районных стипендий одаренным детям (20 стипендий ежемесячно).
2. Заочное обучение в школах различной предметной направленности (Всероссийская школа математики и физики «Авангард», Всероссийская заочная многопредметная школа» и др.)
3. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:
4. Школьный этап – 1268 (35%)
5. Муниципальный этап – 298 (41 победитель, 101 призер)
6. Региональный этап – 26 (3 призера по экологии, английскому языку, литературе)
7. Участие школьников в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, викторинах)



#### Районные конкурсы







## **Организация летнего отдыха обучающихся и воспитанников**

В летний период 2011 года в районе функционировало **19** пришкольных оздоровительных лагерей и **1** лагерь при БДОУ (**915 детей**, что на 194 ребенка больше, чем в 2010 году).

Организация профильных отрядов (**11** общеобразовательных учреждений)

6 трудовых отрядов – **86 чел.**

2 отряда ЮИД – **35 чел.**

3 спортивных отряда - **63 чел.**

3 экологических отряда – **42 чел.**

4 отряда с углубленным изучением предметов – **96 чел.**

1 отряд волонтеров - **10 чел.**

Финансирование летней кампании – 2011г.:

- федеральный бюджет - **1962.9 тыс. руб.**

- областной бюджет – **2139.9 тыс. руб.**

- средства родителей - **685.7 тыс. руб.**

- средства работодателей – **717,1 тыс. руб.**



### **Организация трехразового питания:**

СОШ №2 г.Грязовца, СОШ №3 г.Грязовца,  
Слободская СОШ, Юровская СОШ, ДОУ № 57.

### **Перспективы развития:**

1. Увеличение охвата детей летним отдыхом за счет открытия лагерей на базе дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
2. Активизация деятельности при организации лагерей труда и отдыха.
3. Увеличение количества лагерей полного дня (трехразовое питание, дневной сон).
4. Использование разнообразных форм организации летнего отдыха: создание волонтерских отрядов, педагогических отрядов, профильных отрядов для одаренных детей
5. Участие в конкурсе «Горизонты лета».





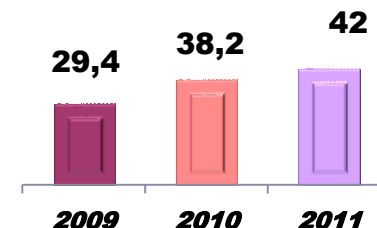
# Выявление и защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

## Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

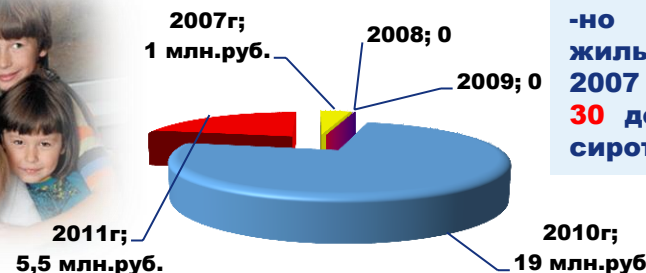
	2008	2009	2010	2011 (на 01.07)
Опека (попечительство)	95	68	43	42
Приемная семья	72	141	163	172
Усыновление	19	21	21	23
Государственные учреждения	102	111	62	57



## Областные субвенции, млн. руб.



## Строительство и приобретение жилья для детей-сирот



Всего обеспечено жильем с 2007 года **30** детей-сирот

## Количество замещающих семей



**Расторгнуто** договоров о передаче детей на воспитание в приемную семью: всего с 2008-2011г.- 25, в том числе:

- в связи с отсутствием взаимопонимания между приемными родителями и ребенком – 10;
- с восстановлением родителей в родительских правах – 4;
- с усыновлением – 4;
- со сменой места жительства – 7.

## Перспективы развития:

1. Профилактика социального сиротства (ФЗ № 120 от 24.06.1999 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)
2. Индивидуальная работа с замещающими семьями (создание Службы сопровождения замещающих семей).



# Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних

**24 июня 1999 года ФЗ N 120**

*«Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий».*



## **Перспективы развития:**

1. Создание при Управлении образования Совета по профилактике негативных явлений среди обучающихся общеобразовательных учреждений.
2. Создание «мобильных групп» с целью организации деятельности «родительского патруля».
3. Проведение «Дней профилактики» в общеобразовательных учреждениях с привлечением представителей служб профилактики.
4. Организация межведомственных профилактических акций: «Защита», «Образование для всех!», «Подросток», «За здоровый образ жизни!».
5. Проведение «Единой правовой недели».
6. Создание детской общественной организации «Юные помощники полиции»
7. Межведомственные семинары, рейды по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

- Несовершеннолетних, состоящих на учете в УВД – **26 человек.**
- Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП – **277 человек.**
- Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном контроле – **306 человек.**



# Информатизация

**416** компьютеров.  
Уровень обеспеченности  
ОУ района компьютерной  
техникой составил 8  
обучающихся на 1  
компьютер.

Во всех школах  
имеются компьютерные  
классы с выходом в  
Интернет. В сош №1  
г.Грязовца – **«Цифровая  
школа»**, **73%** учебных  
кабинетов в Слободской  
сош имеют выход в  
Интернет; в Вохтожской  
сош №2- **52%**.

Сайты имеются в 20  
ОУ, в 21 БДОУ, 1 ДОД



*Трескин Денис,  
выпускник СОШ №1  
г.Грязовца, стал  
победителем V Открытой  
олимпиады по сетевым  
информационным  
технологиям среди  
школьников 5.05.2011  
года в г. Москва.*

**213** педагогов (**51%**) активно  
используют ИКТ в учебно-  
воспитательном процессе.

**32** школьника принимали участие в  
олимпиадах по информационным  
технологиям и программированию, **50**  
обучающихся участвовали в интернет-  
олимпиадах, **212** обучающихся- в  
интернет-конкурсах.

Использование ИКТ во внеурочной  
деятельности, обучение обучающихся на  
факультативах и элективных курсах (**23**  
факультатива по ИКТ для **263**  
обучающихся в 12 ОУ).

## Перспективы развития

1. Создание общешкольной  
локальной сети и подключением  
всех учебных кабинетов к сети  
Интернет.
2. Активное использование сайта  
учреждения с целью  
взаимодействия с родителями и  
общественностью, повышения  
имиджа ОУ.
3. Создание педагогами собственных  
сайтов с целью трансляции своего  
опыта, создания банка  
электронных ресурсов.







# Комплексная безопасность ОУ и подготовка к новому учебному году

Хорошая готовность	Посредственная готовность	Неудачная готовность
Сидоровская, Баклановская, Каменская, Вохтожская № 1, Вохтожская № 2, Юровская, Комьянская, Вараксинская, Плосковская, Ростилловская, ДОУ: № 1,4,5,9,14,17,18,20,15,25, 28,33,41,42	СОШ № 2 г.Грязовца, СОШ № 1г. Грязовца, СОШ № 3 г. Грязовца, Слободская, Лежская, Фроловская, Жерноковская, ДОУ: №57,35,37,58,57	Покровская, Минькинская, ДОУ № 10,16

## Выделено из бюджета области и района

2008 год	2009 год	2010 год	2011 год (по 29.08)
3775,5 млн. руб.	6589,7 млн. руб.	5217,8 млн. руб.	9827,65 руб.

## Финансирование 2011 года

7158,15 тыс. руб.	Средства областного бюджета
1439,5 тыс.руб.	Средства районного бюджета
2172,45 тыс. руб.	Привлеченные средства
125,58 тыс. руб.	Родительские средства
1230,0 тыс. руб.	ПАК «Стрелец – Мониторинг»

## Социальные проекты и благоустройство территорий

Вохтожская №1 – «Детский городок», БДОУ № 18 – «В гостях у Чебурашки», БДОУ № 20 – «Цветочная симфония», БДОУ № 17 – «Калейдоскоп сказок», БДОУ № 4 – «Чудесные превращения», БДОУ № 9 – «Топта здоровья», БДОУ № 33 – «Сказкоград», БДОУ № 28 «Дружная семейка», БДОУ № 41 – «Зелёный городок», БДОУ № 35 – «Сказочная страна», БДОУ № 16 «Волшебная страна детства», Юровская – «Цветущий сад», СОШ № 3 – «Альпийские горки», Слободская – «Цветущая поляна», БОУ ДОД «Центр ДОД» - «Уютный уголок»

## Перспективы развития:

- 1) Устранение замечаний надзорных органов и приведение материально-технической базы в соответствии с требованиями законодательства.
- 2) Дальнейшее благоустройство территории ОУ и участие в конкурсе «Чистый район»





## Организация питания школьников

Охват горячим питанием – **89 %**  
(**3254** школьника)

- Начальная ступень – **1431 (98 %)**
- Основная ступень – **1588 (84%)**
- Старшая ступень – **235 (45 %)**

**40%** школ имеют опыт организации 2-х и 3-х разового питания.

Реализация программы **«Разговор о правильном питании»:**

- **7** ДОУ (8 групп, 160 воспитанников, 14 педагогов)
- **19** ОУ (36 классов, 864 школьника, 36 педагогов)

### Перспективы развития:

- Организация 2-х и 3-х разового питания во всех школах района.
- Разработка и реализация долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации питания в ОУ Грязовецкого муниципального района в 2012-2014 годы».
- Реализация программ дополнительного образования детей, направленных на развитие культуры правильного питания и формирование здорового образа жизни.

**Сохранение и укрепление здоровья школьников**



## Спортивно-оздоровительная деятельность

**51** объединение дополнительного образования спортивной направленности (**715** обучающихся).

**«Президентские состязания»:**

- школьный этап – **17** школ (**1871** обучающийся – **52%**)
- региональный этап – **15** школ (**1183** обучающийся)

Введение 3 часа физической культуры в 2010-2011 году: **4** ОУ, **18** классов, **254** обучающихся.

### Перспективы развития:

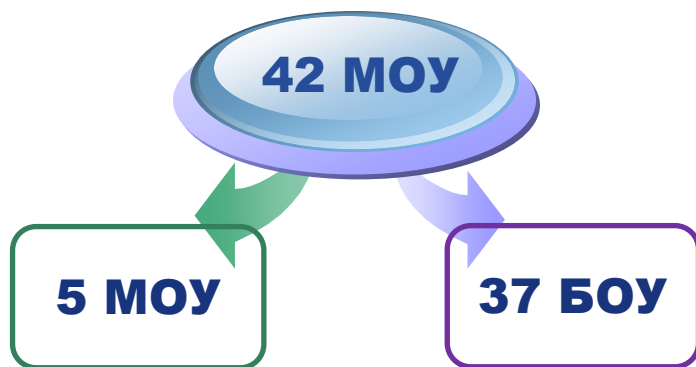
- Расширение охвата детей дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности через Центр дополнительного образования детей («Ритмика», «Спортивные танцы», «Гимнастика»).
- Введение 3-го часа физической культуры во всех школах района.
- Активизация участия детей в «Президентских состязаниях» на школьном уровне до 100 % и в президентских играх.



## Совершенствование самостоятельности ОУ

**Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ**

**«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»**



**Муниципальное задание (основные виды деятельности)**



**Муниципальная услуга**

- **Реализация общеобразовательных программ**
- **Организация летнего возраста**
- **Обучение, воспитание и содержание детей в ДОУ**



**План финансово-хозяйственной деятельности ОУ**



**Административный регламент исполнения муниципальной услуги**



**Платные образовательные услуги, не входящие в перечень основных видов деятельности**



**Отчет о результатах деятельности бюджетного учреждения**



## Финансовое обеспечение

**Минимальная потребность по отрасли «Образование» на 2011 год (с учетом повышения заработной платы с 1 июня 2011 года на 15%) из средств районного бюджета**

	Минимальная потребность по отрасли за счет средств района, тыс.руб.	Утверждено ассигнований, тыс.руб.	% от потребности	Недостаточно средств, тыс.руб.
<b>Всего</b>	<b>194777,5</b>	<b>154308,7</b>	<b>79,2</b>	<b>40468,8</b>
в том числе:				
Сады	103584,8	88608,2	85,5	14976,6
Школы	61122,1	41670,5	68,2	19451,6
Доп.образование	17319,2	12370,3	71,4	4948,9

- Утверждено ассигнований ( бюджет на начало года по нормативу **142807,7 тыс.руб.**).
- В течение года выделены дополнительные ассигнования на сумму **11501 тыс.руб.**
- Всего **154308,7 тыс.руб.**
- На данный момент по отрасли «Образование» не достаточно средств на сумму **40468,8 тыс.руб.**)

Из областного бюджета на 2011 год выделены средства в размере **200604,2 тыс.руб.**

Консолидированный бюджет по отрасли «Образование» составит около **395 381, 7тыс. руб.**

**Плановые фонды оплаты труда по образовательным учреждениям (тыс.руб.)**

	Районный бюджет, тыс.руб.	Областной бюджет, тыс.руб.
<b>Сады</b>	<b>78364,6</b>	
<b>Школы</b>	<b>13193,6</b>	<b>101708,3</b>
<b>Дополнительное образование</b>	<b>15906,4</b>	

(в том числе 9590,4 тыс.руб. – 117,2 шт. ед. переведены с областного бюджета на районный)

**Средняя заработная плата по отрасли «Образование»**

Наименование	Январь 2011 (руб)	Июль 2011 (руб)
<b>Всего по отрасли</b>	<b>9068</b>	<b>9685</b>
по учителям	11027	12038
по воспитателям	9241	10483

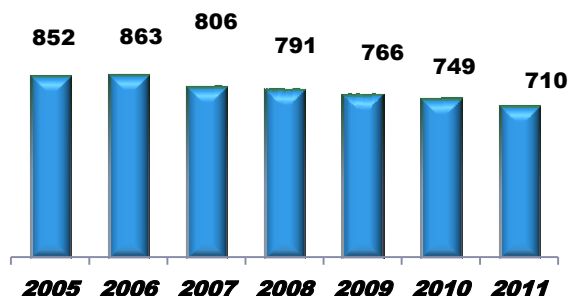
**Стимулирующие выплаты**

Наименование	% стимулирующих выплат в ФОТ на 1 июня 2011 года
<b>Сады</b>	<b>25,2</b>
<b>Школы (областной бюджет)</b>	<b>18,2</b>
<b>Школы (районный бюджет)</b>	<b>20,6</b>
<b>Дополнительное образование</b>	<b>22,7</b>



## Педагогические кадры

### Численность педагогических кадров



### Обеспечение жильем

В 2006-2007 г. выделены субсидии из бюджета района на приобретения жилья 3 педагогам.

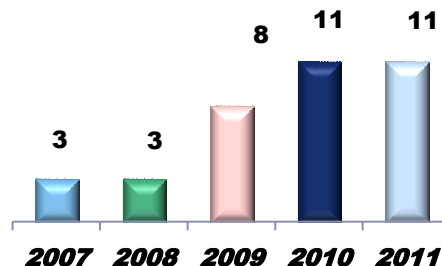
На балансе ОУ 2 квартиры и 1 общежитие:

**Юровская сош** – 2 педагога;

**Лежская ош** – 0;

**УНИМО** – 12 работников, в том числе, 8 педагогов

### Молодые специалисты



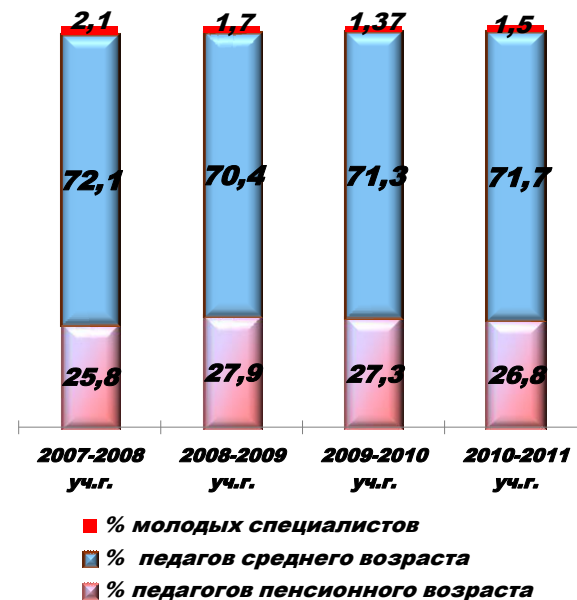
### Социальная защищенность молодых специалистов

3 педагога получили единовременные выплаты по 50 тыс.руб.

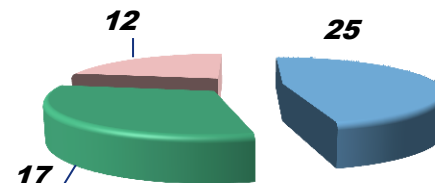
1 педагог – федеральную выплату в размере 500 тыс.руб.

3 молодых специалиста обеспечены жильем в УНИМО.

### Соотношение возрастного ценза педагогов



### Численность педагогических вакансий



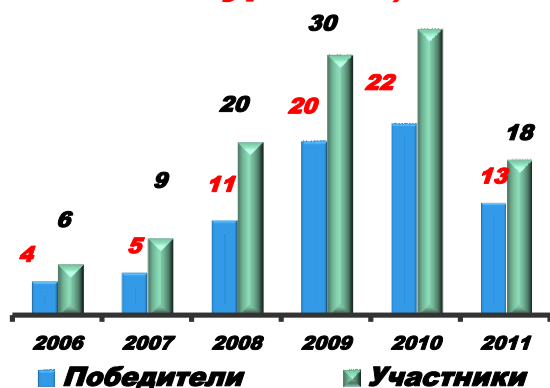
■ 2009 ■ 2010 ■ 2011





## Конкурсно-грантовое движение в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

### Конкурсы лучших педагогических работников (федеральный и региональный уровень)



**Всего:** 75

116



### Конкурсы педагогического мастерства:

#### «Учитель года»

- муниципальный этап – 5-6 участников,
- региональный этап – Круглов И.Н., учитель истории Юровской СОШ, победитель

#### «Лучшие учителя ОБЖ»

- региональный этап – Муравин А.А., учитель ОБЖ Вохтожской СОШ №2, победитель

#### «Лучший педагог дополнительного образования»

- муниципальный этап – 9 участников

#### «Лидер в образовании»

- муниципальный этап – 4 участника

### Конкурсы лучших ОУ (федеральный и региональный уровень)



**Всего:** 15

29





# Обсуждение проекта закона «Об образовании в Российской Федерации»

<http://zakonoproekt2011.ru>

Участники «круглых столов» отметили направленность нового законодательства на:

Повышение качества российского образования, обеспечение его конкурентно-способности, в том числе за счет интеграции научной и образовательной деятельности

Повышение социального статуса педагога

Преодоление «закрытости» системы образования

Повышение доступности качественного образования

Укрепление связей системы образования с рынком труда



## Формы органов государственного-общественного управления

- Советы ОУ;
- Совет по формированию образовательной политики в Грязовецком муниципальном районе
- Управляющий совет школьного округа – СОШ № 2 г.Грязовца
- Совет по развитию образования в МО Юровское

## Перспективы развития:

- Совершенствование форм государственного-общественного управления образованием (попечительские, управляющие советы, советы развития ОУ);
- Активное включение в состав органов ГОУ представителей родителей, общественности, глав МО, выпускников школ и др.





# ***С началом нового учебного года !***

